

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	6
<b>I. Die Schöpfungsgeschichte</b>	
Helgard Jamal	
Bilderbuch .....	7
Begriffserläuterungen .....	33
<b>II. Grundlagen der Religionen</b>	
Jonah Sievers	
Judentum .....	37
Christoph Dahling-Sander	
Christentum .....	47
Bekir Alboga	
Islam .....	57
<b>III. Grundlagen und Umsetzung der religionspädagogischen Einheit</b>	
Helgard Jamal	
Die Schöpfungsgeschichte im Judentum, Christentum und Islam .....	67
Die Schöpfungsgeschichte in der Altersstufe der 3 bis 6-Jährigen .....	73
»Biblische Bodenbildgestaltung« im Elementarbereich .....	77
<b>VI. Erfahrungsberichte in der Praxis</b>	
Ulrich Baaske	
Zum Bildungsverständnis im Elementarbereich .....	89
Helgard Jamal	
Die Schöpfungsgeschichte als Kindergartenprojekt .....	94
»Schöpfung« – Bilddokumentation der Kindergartenprojekte .....	98

## Vorwort

In den Anforderungen unserer Zeit ist es immer wieder nötig, Ruhe- und Besinnungspausen einzulegen. Viele Menschen, insbesondere Juden, Christen und Muslime, glauben, dass Gott Himmel und Erde erschaffen hat – die duftenden Blumen, die blühenden Wiesen, den sonnigen Strand, jeden bunten Schmetterling, das grüne Krokodil, das galoppierende Pferd. Jedem Menschen gibt Gott das Leben. Im Dialog zwischen Juden, Christen und Muslimen ist diese Gemeinsamkeit des Glaubens stärkend.

Erzieher/-innen – hier sind alle pädagogischen Fachkräfte für Kinder gemeint – können die Schöpfungsgeschichte für sich selbst nutzen, sich den »Siebten Tag« der Ruhe aneignen und den Kindern die Schönheit der Schöpfung nahe bringen. Im Kindergarten gibt es viele Lernsituationen, um sich an der Natur zu erfreuen und die gemeinsame Schöpfungsverantwortung zu erkennen. Es kann das Verständnis für ein notwendiges globales Umweltbewusstsein im Kern angelegt werden.

Das böswillige Verhalten des Menschen, das sich über Gottes Gebote hinwegsetzt, wird in den Geschichten von Adam und Eva und Kain und Abel problematisiert.

In meiner langjährigen Tätigkeit als Religionspädagogin und -wissenschaftlerin in der Erzieher/-innenausbildung und im interreligiösen Dialog erlebe ich, dass ehemals altvertraute biblische Geschichten, Kindern und jungen Erwachsenen nur noch wenig bekannt sind.

Mit den Geschichten dieser Buchreihe: – Schöpfung, Noah, Abraham, Jakob, Josef, Moses und Jesus – können Erzieher/-innen und Eltern mit Kindern Gott neu entdecken und für einen menschlichen Umgang untereinander sensibilisiert werden.

Danken möchte ich meiner Familie, den Autoren, den pädagogischen Fachkräften und Pastor Dr. Christoph Dahling-Sander, die dieses Buchprojekt unterstützt haben.

*Hannover, 14. August 2007*

*Dr. Helgard Jamal*